



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката

Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон“
град Добрич

ул. „Йордан Йовков „ № 4 , Т : 058 / 60 20 24 ; Н 0878 / 100633

E-mail: info-800001@edu.mon.bg

<http://beron-dobrich.info//>

УТВЪРЖДАВАМ:.....

/К. НОВАКОВА/

ДИРЕКТОР НА ЦСОП „Д-Р П. БЕРОН“
ГР. ДОБРИЧ



Кодекс за поведение на родителите

“Образованието е танц за трима – учител, родител и дете“

Цел и обхват:

В ЦСОП “Д-р Петър Берон“ вярваме, че е важно да:

- Работим в партньорство с родителите, за да подпомогнем развитието на детето им;
- Да се създава безопасна, уважаваща и приобщаваща среда за ученици, персонал и родители;
- Винаги да сме пример за подходящо поведение на нашите ученици.

За да успеем да постигнем това, ние определяме ясни очаквания и насоки за поведение на всички членове на нашата общност.

Този кодекс за поведение има за цел да ни помогне да работим съвместно с родителите, като определи насоки за подходящо поведение на родителите.

I. Нашите очаквания към родителите:

1. Да уважават визията и ценностите на ЦСОП;
2. Да работят съвместно с персонала в най-добрия интерес на нашите ученици;
3. Да се отнасят с уважение към всички работещи в Центъра, родители и ученици – да дават добър пример с речта и поведението си;
4. Да общуват редовно с работещите в Центъра в най-добрия интерес на детето си;
5. Да се спазват часа за консултации, според графика изнесен на информационното табло;
6. Да информират своевременно за притеснения относно предпазните мерки и закрилата на детето им;
7. Да информират своевременно при промени в поведението или медикаментозната терапия на детето им;
8. Да спазват препоръките на специалистите и педагозите и да ги прилагат и в домашни условия;
9. Да търсят мирно решение при възникнал проблем.

II. Отговорности на родителите:

1. Да осигуряват редовното присъствие на детето/ученика в ЦСОП, като уведомяват своевременно в случаите на отсъствие;
2. Винаги да предоставят актуална информация за контакт;
3. Да информират ЦСОП своевременно за всякакви притеснения, които биха могли да повлияят на ученето или поведението на детето им;
4. Да информират своевременно ръководителя на паралелка за състояния, заболявания и здравословни проблеми на детето/ученика, които могат да доведат до инциденти в часовете;
5. Да не допускат детето/ученика да посещава учебни занятия при наличието на симптоми на заразно заболяване;
6. Редовно да се информират за приобщаването на детето им в ЦСОП, да следят неговите резултати от образователния процес и дейностите по подкрепа за личностно развитие;
7. Да съдействат на педагогическите специалисти в процеса на изграждане на умения за независим и самостоятелен живот;
8. Редовно да присъстват на провежданите родителски срещи;
9. Да зачитат правата и достойнството на другите участници в образователния процес.

III. Ред за посещения в Центъра:

1. При водене на учениците сутрин родителите им се допускат само до централния вход на училището, с цел опазване здравето на учениците;
2. Спазване часовете за водене и вземане на децата/учениците, според утвърдения график за начало и край на учебните часове и според седмичното разписание на детето им;
3. Учениците/децата да посещават Центъра в чист и прилежен вид, който да кореспондира с ролята им на ученици;
4. В съответствие с изискванията на МЗ и РЗИ, ученици с грипоподобни симптоми не се допускат до учебни занимания;
5. Не се допуска спирането на лични превозни средства пред входа на центъра;
6. Не се допуска влизането в двора на ЦСОП с лични превозни средства с изключение на ученици, които използват помощни технически средства за придвижване.

IV. Поведение, което не се толерира:

1. Прекъсване на училищните дейности, без основателна причина;
2. Използване на обиден език;
3. Отправяне на заплахи към персонала на Центъра, други родители и ученици;
4. Изпращане на обидни съобщения до работещи в Центъра, родители и ученици, включително чрез текстови съобщения, имейл или социални медии;
5. Публикуване на клеветнически, обидни или унижителни коментари за Центъра, неговия персонал или който и да е член на нашата общност в социалните медии и платформи;
6. Използване на физическо наказание срещу дете;
7. Всяко агресивно поведение /включително устно или писмено/ към дете или възрастен;

8. Дисциплиниране на дете на друго лице – уведомявайте член на персонала за всички инциденти с поведението;
9. Пушене или пиене на алкохол, както и явяване в нетрезво състояние, на територията на центъра;
10. Притежаване или приемане на наркотици.