



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката

Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон“ град Добрич

ул. „Йордан Йовков“ № 4, ☎ 058 / 60 20 24 ; 📠 0888 / 297 461

E-mail: beron@abv.bg

<http://beron-dobrich.info/>

Приложение №1 към Правилника за дейността на ЦСОП „д-р П. Берон“ – Добрич, прието с решение на Педагогически съвет с протокол № 1 /08.09.2023г., по предложение на Комисията за разработване на критерии за подбор на кандидати за длъжността „главен учител на деца с умствена изостаналост“.

ПРОЦЕДУРА ПО ОБЯВЯВАНЕ НА КОНКУРС, ПОДАВАНЕ НА ДОКУМЕНТИ, ПОДБОР И ЗАЕМАНЕ НА ДЛЪЖНОСТТА ГЛАВЕН УЧИТЕЛ НА ДЕЦА С УМСТВЕНА ИЗОСТАНАЛОСТ в ЦСОП „Д-р П. Берон“ ДОБРИЧ

I. Общи положения

Длъжността „главен учител на деца с умствена изостаналост“, включва освен функциите по чл.7 ал. 1 и функциите по чл. 5, съответно ал. 2, 3, 4 и 5 от наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Чл. 5. (1) Длъжността „учител“ включва следните функции:

1. планиране, организиране и провеждане на образователния процес, базиран върху придобиване на ключови компетентности от децата и учениците;
2. прилагане на ефективни образователни методи и подходи съобразно индивидуалните потребности на децата и учениците;
3. ефективно използване на дигиталните технологии;
4. оценяване напредъка на децата и учениците за придобиване на ключови компетентности;
5. анализиране на образователните резултати и формираните компетентности на децата и учениците;

Чл. 5. (3) Длъжността „учител на деца с умствена изостаналост“ в център за специална образователна подкрепа наред с функциите по ал. 1, т. 1 - 5 включва и следните функции:

1. осъществяване на диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици със специални образователни потребности;
2. информиране на децата или учениците и на родителите им за възможностите за развитие на силните страни и способностите им;
3. извършване на оценка на индивидуалните потребности от специална педагогическа подкрепа и планиране на конкретни образователни цели за деца и ученици със специални образователни потребности;
4. обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в задължителна предучилищна и училищна възраст по индивидуални учебни програми и осъществяване на професионално обучение на ученици за придобиване на първа степен на професионална квалификация и/или за придобиване на квалификация по част от професия;

5. отчитане на резултатите от обучението по индивидуалната учебна програма по съответния учебен предмет и планиране на допълнителната подкрепа;

Чл. 7 ал.(1) Длъжността „главен учител“ освен функциите по чл. 5, ал. 1 включва и допълнителни функции:

1. планиране, организиране и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация;
2. анализиране на институционалните квалификационни дейности;
3. координиране на участието в професионални общности, обмяна на добри педагогически практики, включително и по преподаване за придобиване на ключови компетентности от децата и учениците;
4. анализиране на резултатите от оценявания и изпити в училището;
5. подпомагане на новоназначени учители и стажант-учители в случаите, когато е определен за наставник;
6. методическа подкрепа на лицата, заемащи длъжността „учител“ и „старши учител“;
7. разработване на училищните учебни планове, учебни програми, иновативни и авторски програмни системи.

чл.7 (2) Длъжността „главен учител на деца с умствена изостаналост“ включва освен функциите по ал. 1 и функциите по чл. 5, съответно ал. 2, 3, 4 и 5.

II. Условия за заемане на длъжността „главен учител на деца с умствена изостаналост“

Чл. 72. (1) Длъжността „главен учител“ се заема от лица със завършено висше образование на образователно-квалификационна степен „магистър“ и професионална квалификация „учител“, които:

1. Заемат длъжността „старши учител“ и имат минимум 5 години стаж в ЦСОП. Към момента на подаване на заявлението за заемане на длъжността са на постоянен трудов договор, включващ преподавателска заетост с норматив на учител на деца УИ;
2. Имат не по-малко от задължителните квалификационни кредити по чл. 49, ал. 5 за последния период на атестиране;
3. Имат придобита трета, втора или първа професионално-квалификационна степен;
4. Имат оценка „изключително изпълнение“ от последното атестиране.

(2) Директорът на ЦСОП определя комисия, която:

1. разработва критерии за подбор на кандидати за длъжността „главен учител“;
2. предлага в началото на всяка учебна година броя на длъжностите „главен учител“.

(3) Комисията по ал. 2 предлага за обсъждане в педагогическия съвет критериите за подбор и броя на длъжностите „главен учител“.

(4) Педагогическият съвет обсъжда и предлага на директора за утвърждаване критериите за подбор и броя на длъжностите „главен учител“.

(5) Директорът на ЦСОП Добрич:

1. анализира възможностите на бюджета на ЦСОП и необходимостта от обезпечаването на функциите по чл. 6 и 7;
2. утвърждава критериите за подбор и броя на длъжността „главен учител“;
3. критерии за заемане на длъжността „главен учител“, приети па ПС в ЦСОП - Добрич

Критерий 1. Трудов стаж в ЦСОП – Добрич минимум 5 години и към момента на подаване на заявлението за заемане на длъжността да е на постоянен трудов договор.

Критерий 2. Компетентност, свързана с познаване и ползване на нормативните актове в ЗПУО, относно организацията, провеждането на учебния процес и изготвяне на учебната документация.

Критерий 3. Използване на иновативни методи в учебния процес и ресурсите на интернет средата – интернет платформи, готови информационни продукти и др., добри компютърни умения.

Критерий 4. Комуникативни умения:

- умение за работа в екип;
- умение за работа с ученици със СОП;
- умение за работа с родители;
- умение за вземане на адекватни решения във всякаква ситуация;
- умение за мотивиране и убеждаване;
- организационни умения;
- креативност.

Критерий 5. Подпомагане на новоназначени учители и оказване на методическа подкрепа за ефективно включване в образователния процес, мотивиране за професионално усъвършенстване и кариерно развитие

Критерий 6. Провеждане на вътрешноинституционална квалификация.

Критерий 7. Обмяна на добри практики в институцията, ориентирани към повишаване на качеството на образование и прилагането на интерактивни методи за работа с децата и учениците.

Критерий 8. Участие в дейности за повишаване престижа на ЦСОП – Добрич.

III. Процедура за подбор на кандидатите:

I. Обявяване на конкурс, подаване на документи, подбор и заемане на длъжността

• **Първи етап : Обявяване на конкурс**

A. Обявяване на конкурс: **04.09.2023г.**

B. Място на обявяване: - в учителската стая и на официалния сайт на ЦСОП Добрич

• **Втори етап : Подаване на документи:**

A. Необходими документи:

1. Заявление до Директора на ЦСОП, гр. Добрич в свободен стил
2. Мотивационно писмо
3. Професионално портфолио (хартиен /електронен носител)
4. Удостоверения и сертификати доказващи покриването на критериите по наредба 15/22.07.2019

B. Място на подаване: Дирекцията на ЦСОП

B. Срок за подаване: до **11.09.2023г. вкл. до 10:00ч.**

Г. Обявяване на класирането: **12.09.2023г.**

• **Трети етап (при необходимост) : Събеседване /интервю/**

A. Представяне на Програма за дейността на кандидата за работата си като главен учител на деца с УИ в ЦСОП - Добрич пред директора и комисията

B. Място на провеждане: учителска стая

Дата и час на провеждане: **12.09.2023г., 14:00ч.**

• **Четвърти етап: Заемане на длъжността „главен учител“**

A. Заповед за изготвяне на допълнително споразумение на пед. специалист, спечелил конкурса – срок: до **15.09.2023г.**

B. Встъпване в длъжност – срок: от **18.09.2023г.**

II. Начин за провеждане на конкурса:

1. При наличие на повече от един кандидат, конкурсът за заемане на длъжността „главен учител“ се провежда в два етапа:

1.1. Класиране на кандидатите по документи, отговарящи на изискванията за заемане на длъжността и по критерии, разработени от комисия и утвърдени със заповед на директора на ЦСОП.

1.2. Интервю/събеседване/, което включва:

- мотивирана защита пред директора на ЦСОП и комисията на План за дейността на кандидата за работата си като главен учител в ЦСОП - Добрич
- въпроси от областта на Наредба за приобщаващото образование и ЗПУО, както и планиране, организиране и провеждане на образователно-възпитателния процес; кариерното развитие на учителите; прилагане на интерактивни методи на преподаване и оценяване знанията и уменията на учениците;

Заб. Комисията, разработила критериите за заемане на длъжността „главен учител“, разглежда подадените заявления, с необходимите документи и извършва класирането на кандидатите с мотивирано предложение до директора на ЦСОП.

2. При наличие само на един кандидат, отговарящ на изискванията за заемане на длъжността и на критериите, разработени от комисия и утвърдени със заповед на директора на ЦСОП, не се провежда събеседване. Директорът на ЦСОП директно сключва допълнително споразумение с него.