



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката

Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон”
град Добрич

ул. „Йордан Йовков „ № 4 , ☎: 058 / 60 20 24 ; 📠 0878 / 100633

E-mail: info-800001@edu.mon.bg

<http://beron-dobrich.info//>

Утвърждавам:.....
К. Новакова
Директор на
ЦСОП „Д-р Петър Берон“
Гр. Добрич

ПЛАН
ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА
В ЦСОП „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“, ГР. ДОБРИЧ

Приет на заседание на Педагогически съвет с протокол № 8 от 02.09.2025 г.,
в ЦСОП „Д-р Петър Берон“, гр. Добрич.

Когато родителите и учителите вървят в една посока, детето не се губи по пътя.

Партньорството не е просто добра практика – то е необходимост, особено за деца, които се нуждаят от допълнителна подкрепа и разбиране.

Семейната среда пряко влияе върху успешната социализация и възпитанието на децата. По смисъла на член 208 от ЗПУО родителите са активен партньор на училището. Това налага да се търсят възможности за оптимизиране участието на родителите в образователния процес чрез организиране на работещи партньорства с учителите за пълноценна реализация на учениците.

Партньорството между родители и учители е ключов фактор за успеха на всяко дете, особено когато става дума за деца със специални образователни потребности. Ето защо то е толкова необходимо:

По-добро разбиране на нуждите на детето

- Родителите познават историята, характера и рутините на детето.
- Учителите наблюдават поведението в училищна среда.
- Когато работят заедно, те получават цялостна картина, която помага за правилно планиране и адаптиране.

Повишаване на напредъка и самочувствието на детето

- Синхрон между училище и дом означава, че допълващи се стратегии се прилагат навсякъде.
- Детето усеща сигурност и приемане, което подобрява самочувствието му.
- Родителите могат да затвърждават наученото вкъщи.

По-добра комуникация и доверие

- Редовният диалог между родители и учители създава партньорски отношения, а не противопоставяне.
- Решават се навреме трудности, без да се натрупват напрежения.

По-добро планиране и адаптация на образователния процес

- Родителите могат да информират за нови диагнози, терапии, медикаменти или промени у дома.
- Учителите могат да адаптират учебния материал според реалните възможности и интереси на детето.

Подкрепа в емоционален и социален план

- Родителите и учителите заедно учат детето на социални умения, саморегулация и справяне с емоции.
- Детето вижда, че възрастните около него са обединени и го подкрепят.

Създаване на инклузивна училищна среда

- Родителите стават съюзници в усилията за приобщаване.
- Повишава се разбирането и приемането сред другите ученици и родители.

I. ЦЕЛИ:

1. Подобряване на комуникацията между родители, учители и специалисти.
2. Повишаване на чувството за принадлежност и социална ангажираност.
3. Насърчаване на приобщаваща училищна среда.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Работещо партньорство между училище и семейство в интерес на учениците и тяхното пълноценно развитие.
2. Съвместна работа за развитието и просперитета на всяко дете.
3. Гарантиране на равен шанс на всички деца за училищно обучение.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛТА

1. Индивидуални форми на сътрудничество с родителите:

- разговори – информиране на родителите за поведението и нивото на усвояване на компетентностите.
- индивидуални консултации с родители.

2. Групови форми на сътрудничество с родителите:

- родителски срещи
- информационни табла за родителите
- празници и инициативи
- дискуссионни форми
- участие на родителите в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

№	Дейност	Отговорник
СЕПТЕМВРИ 2025 г.		
1.	Откриване на учебната 2025/2026 г	екип за организация на тържествата, учители и специалисти
2.	Запознаване с Вътрешни правила на ЦСОП Запознаване с учебния план на учениците Запознаване с Процедура за подаване и разглеждане на жалби и сигнали, предложения или оплаквания Запознаване с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в ЦСОП Запознаване с Мерки за защита на личните данни Запознаване с План за работа с родители/настойници	ръководители на паралелки
ОКТОМВРИ 2025 г.		
3.	Запознаване на родителите с графика за приемното време на учителите и графика за консултиране на родители и ученици.	ръководители на паралелки
4.	Запознаване на родителите с Доклад-анализ на ситуацията за съответната учебна година във връзка с противодействие на тормоза и насилието в ЦСОП.	ръководители на паралелки
5.	Участие в мероприятия, съвместно с ученици и родители, посещения в Центъра за защита на природата и животните.	ръководители на паралелки
6.	Създаване и поддържане на „Кът за родители“ с ресурси и материали в помощ на родителите	комисия за работа с родители, ръководители на паралелки
НОЕМВРИ 2025 г.		
7.	Отбелязване на деня на християнското семейство с „Дни на различията“ – мултикултурна седмица запознаване с традициите на различните етноси в България	ръководители на паралелки
8.	Родителска среща за безопасно движение по пътищата.	ръководители на паралелки
ДЕКЕМВРИ 2025 г.		
9.	Творческа работилница с родители - изработване на украса, картички и сувенири за Коледните празници. /родителите украсяват двора на ЦСОП, с изработените картички се поздравяват партньорски институции/	екип за организация на тържествата, ръководители на паралелки
ФЕВРУАРИ 2026 г.		
10.	Творческа работилница с родители - изработване на мартеници /с изработените мартеници се поздравяват партньорски организации/	екип за организация на тържествата, ръководители на паралелки
11.	Седмица на толерантността – презентации, изложби, срещи	ръководители на паралелки
МАРТ 2026 г.		
12.	Международен ден на хората със синдром на Даун – Ден на шарените чорапи	ръководители на паралелки
АПРИЛ 2026 г.		

13.	Пролетни празници и обичаи – участие на родители в запознаването на децата с традиции, свързани с празниците от пролетния цикъл.	ръководители на паралелки
14.	По повод международния ден на танца 29 април, организираме музикално утро – танцуваме с родители /каним родителите заедно – деца, родители и учители – да започнем деня с българско хоро	Комисия за работа с родители, ръководители на паралелки
МАЙ 2026 г.		
15.	Спортен празник – 11.05.2026 г.	г-жа Т. Радева, ръководители на паралелки, специалисти
16.	Тържествено приключване на учебната година и изпращане на абитуриентите – 15.05.2026 г.	екип за организация на тържествата, учители и специалисти
ЮНИ 2026 г.		
17.	Отбелязване на националния ден на безопасността на движението по пътищата – 29 юни.	ръководители на паралелки
СРОК ПОСТОЯНЕН 2025/2026 г.		
17.	Консултации с учители и специалисти	учители, специалисти
18.	Четем приказка заедно /каним родител да прочете приказка в класа на детето си/	ръководители на паралелки
19.	Храним се здравословно /веднъж седмично, през голямото междучасие, всички ученици от паралелката консумират плодове или зеленчуци, предоставени от родител/	ръководители на паралелки
20.	Работилница за родители плюс	С. Митева и Л. Иринова

При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година.

Изготвили:

1.

Събка Митева – психолог

2.

Л. Иринова – арттерапевт

3.

Теменужка Славова – спец. педагог