



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката

Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон”
град Добрич

ул. „Йордан Йовков „ № 4 , Т : 058 / 60 20 24 ; Н 0888 / 297 461

E-mail: beron@abv.bg

<http://beron-dobrich.info>

29.10.2024 г.

X Комна Новакова

Комна Новакова

Директор

УТВЪРЖДАВАМ: Подписано от: Komna Milkova Novakova

ГОДИШЕН ПЛАН НА **ЦСОП „ Д-Р П. БЕРОН“**

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 **ГОДИНА**

НАСТОЯЩИЯТ ПЛАН Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 1/13.09.24

РАЗДЕЛ I

КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА ЦЕНТЪРА

ЦСОП е специална образователна институция, в която се подпомага обучението и се извършва диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици с множество увреждания, умствена изостаналост, езиково-говорни нарушения, трайни болестни увреждания, заболявания на опорно-двигателния апарат, незрящи, слухово протезирани и др. Тук се провежда обучение и на деца отглеждани в специализирани институции. Други особености на тяхното развитие са:

- ☞ ограничен диапазон на сензорните възприятия, водещ до липса на познавателен интерес;
- ☞ емоционална лабилност, с незряло и непредсказуемо поведение и слаба интелектуална регулация;
- ☞ стеснено поле на вниманието, селективен подбор и трудно насочване, неспособност към съсредоточаване;
- ☞ затруднени мисловни и паметови процеси;
- ☞ нарушение на възприятията и преработването на подадената информация;
- ☞ избухливост, раздразнителност, негативизъм, стереотипно мислене.

Обучението на учениците се осъществява съгласно индивидуални учебни планове и програми.

В ЦСОП през учебната 2024/2025 година се обучават 90 ученика на двусменен режим на обучение, разделени както следва: 1 предучилищна група и 13 паралелки, от които 4 сборни и 2 професионални паралелки. Всички деца се приемат след оценка на РЕПЛРДУСОП Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности гр. Добрич, който е установил, че съобразно образователните им потребности могат да се обучават в център за специална образователна подкрепа, след представяне на необходимите за това документи. В ЦСОП се обучават деца от Комплекс за социални услуги - ЦНСТДМУ и деца от семейства на територията на града и областта.

Координиращият екип и педагогическата колегия разработват карти за функционална оценка и индивидуални програми за всяко дете според образователните му потребности, физическото и психическо състояние.

През изтеклата година учителският колектив отговорно изпълняваше професионалните си ангажименти. На всички учители е предоставена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на учебно-възпитателния процес.

През новата 2024/2025 учебна година центърът ще продължи дейността си подчинена на стратегията, целите и задачите от годишния

план. Активната дейност на учителите специалисти ще бъде насочена към децата: за откриване на техния ресурсен потенциал, в грижа за тяхното емоционално, нравствено и физическо състояние.

РАЗДЕЛ II

1. МИСИЯ НА ЦСОП

Да насърчаваме постиженията на учениците, да развиваме техния индивидуален потенциал да уважават и ценят себе си в безопасна, приобщаваща и подкрепяща среда чрез образование, терапевтична намеса и приемане от общността.

2. ВИЗИЯ НА ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДРЕПА

Да създаваме и поддържаме общност, в която всички ученици, учители и служители са екип от високо отговорни личности и този екип знае посоката на пътя, по който върви.

ЦСОП гр. Добрич да е утвърден като конкурентно способен образователен център, работещ за подпомагане на обучението и възпитанието на деца със специални образователни потребности. Всички специални педагози и специалисти, които работят в Центъра да поддържат своето ниво и квалификация като участват в специализирани обучения, тренинги и практикуми организирани от лицензирани от МОН, институции.

Силна вътрешно - институционална квалификация, провеждаща се регулярно според графика на МО, допринасяща за установяване на мотивирана и сплотена общност със споделени интереси и обща цел.

3. ЦЕЛИ НА ЦСОП

Основната цел на образователно – възпитателния процес в ЦСОП „Д-р Петър Берон“ – град Добрич е, чрез осигуряване на достъпна архитектурна среда, учениците със СОП да получат обучение, рехабилитация, подготвяща трудова дейност по начин, позволяващ им да развият своята самостоятелност и индивидуалност.

Очакванията ни са за:

- ❖ подобряване качеството на живот на децата със специфични образователни нужди и множествени увреждания, живеещи на територията на област Добрич;

- ❖ създаването на подходяща образователна среда за учениците, като им осигури възможност, въпреки отличаващите ги психо – физически способности и интереси да намерят своето място в образователната система.

❖ да се повиши мотивацията им за учене и придобиване на практически умения. Формиране на знания, умения и компетенции в съответствие с индивидуалните потребности на всеки ученик.

❖ да бъдат ангажирани и да останат по дълго време в системата на училищното образование, която им дава възможност за добиване на професионална правоспособност.

❖ ефективно взаимодействие с родителите и прилагане на конкретни подходи при работата с тях.

❖ повишаване на информираността и съпричастността на семейството към образователните промени, новости и изисквания.

4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА ЦСОП

Развитие и усъвършенстване на действащия нов модел на организация и функциониране на ЦСОП като водеща специална образователна институция за ученици със специални образователни потребности. Установяване на устойчив образователен диалог между образователната и семейната среда, споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за качествено образование и възпитание в ценностите на демократичното общество и интеграция на децата и учениците със специални образователни потребности.

Прилаганите стратегически дейности в ЦСОП са:

❖ Повишаване на качеството и ефективността на образователната, възпитателната и терапевтичната работа;

❖ Опазване живота и здравето на учениците;

❖ Наставничество и подкрепа на ново постъпващи педагогически специалисти;

❖ Повишаване квалификацията на учителите;

❖ Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя;

❖ Осигуряване на среда за ползотворно взаимодействие, взаимопомощ и възможности;

❖ Развитие на подходи за сътрудничество и съвместна работа с родителската общност за създаване на положително отношение към образованието;

❖ Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик.

❖ Превенция на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в ЦСОП

❖ Участие в извънкласни инициативи;

Ние осигуряваме стимулиращо преподаване и учебна програма, която мотивира учениците, като им дава възможност да се радват и да развият положително отношение към ученето и живота. Осигуряваме сигурна и подкрепяща среда, в която всички учащи се в центъра се ценят, уважават и имат възможност да успеят. Насърчаваме в учебно възпитателна работа партньорствата с

родители и по-широката общност, което от своя страна позволява да се преодолее социалната изолация на учениците.

5. ПРИОРИТЕТ В ДЕЙНОСТТА НА ЦЕНТЪРА

- ❖ предлагане на гъвкава среда за провеждане на учебни занятия;
- ❖ утвърждаване на критерии и подходи за работа с деца с множество увреждания, формиране на общо-познавателни умения;
- ❖ повишаване ефективността на учебно възпитателна работа чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
- ❖ подобряване качеството на педагогическия и административния контрол;
- ❖ гражданско образование;
- ❖ задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната МТБ;
- ❖ поддържане на контакти с обществени организации и институции, отворени за проблемите на центъра, привличане на допълнителни източници за подпомагане на дейностите и подобряване на МТБ;
- ❖ опазване здравето на ученици и служители;
- ❖ привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми.
- ❖ Осигуряване на специализирани програми, помагала, образователни софтуерни продукти за постигане на желаните резултати от обучението и подкрепата на учениците със специални образователни потребности;

РАЗДЕЛ III

КАЛЕНДАР НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

1. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

- ❖ Определяне на преподавателската заетост. Разпределяне на паралелките и кл. ръководители.
отг.: Директор срок: 16. 09. 2024 г.
- ❖ Осигуряване на становище от РЗИ за готовността на центъра за учебната 2024/2025 г.
отг.: Директор срок: 16. 09. 2024 г.
- ❖ Утвърждаване на учебни планове и дейностите за допълнителна подкрепа.
отг.: Директор, зам. директор УД, ПС срок: 16. 09. 2024 г.
- ❖ Изготвяне на планове за Методическа дейност, екипи за ключови компетентности и комисиите.
отг.: учителите, ПС срок: 16. 09. 2024 г.

- ❖ Изготвяне на Списък – Образец 3.
отг.: Директор, зам. директор УД и Нели Банкова срок: 05.10.2024 г.
- ❖ Актуализиране на информацията от сведенията за организация на дейността в ЦСОП.
отг.: Зам. директор срок: м. декември 2024 г.
- ❖ Изготвяне на информация за броя на отпадналите ученици през първия учебен срок
отг.: Зам. директор, кл. р-ли срок: февруари 2025 г.
- ❖ Актуализиране на информацията от сведенията за организация за дейността в Центъра към началото на II ^{-ия} учебен срок
отг.: Зам. директор срок: февруари 2025 г.
- ❖ Изготвяне на информация за броя на отпадналите ученици през учебната 2024 / 2025 година
отг.: Зам. директор срок: м. юли 2025 г.

2. СОЦИАЛНО-БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

- ❖ организация за почистване и хигиенизиране на сградата и дворните площи;
отг.: Директор срок: постоянен
- ❖ изготвяне на план за работа през зимния сезон за осигуряване на нормален учебен процес;
отг.: Директор срок: м. 10. 2024 г.
- ❖ изготвяне на количествено-стойностна сметка за предстоящи ремонти.
отг.: Директор срок: постоянен

3. ДЕЙНОСТИ ПО ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И УЧАСТИЕ В ТЪРЖЕСТВА, СЪСТЕЗАНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПОСЕЩЕНИЯ НА ИЗЛОЖБИ

- ❖ Тържествено откриване на учебната година;
отг.: Комисията и кл. р-ли срок: 16. 09. 2024 г.
- ❖ Ден на народните будители;
отг.: Комисията и кл. р-ли срок: 30. 10. 2024 г.
- ❖ Ден на християнското семейство
отг.: Комисията и кл. р-ли срок: 21.11.2024 г.
- ❖ Международен ден на хората с увреждания;
отг. : Комисията и кл. р-ли срок : 03. 12. 2024 г.
- ❖ Родители четат приказки в клас;
отг. : класни р-ли срок : постоянен
- ❖ Коледни празни:

1. Коледна работилничка

отг. Комисията и кл. р-ли срок: 13.12.2024 г.

2. Тематично тържество
отг.: Комисията и кл. р-ли срок: 18. 12. 2023 г.
- ❖ 19.02.2024 г. – Почитане на паметта на В. Левски;
отг.: Кл. р-ли срок: 19. 02. 2025 г.
 - ❖ 1 март – баба Марта - Работилничка
отг. : Комисията и кл. р-ли срок: 21.02.2025 г.
 - ❖ Ден на розовата фланелка, борба с тормоза в училище ;
отг.: Комисията и кл. р-ли срок: 26. 02. 2025 г.
 - ❖ 3 март – Ден на освобождението на България – национален празник;
отг.: Комисията и кл. р-ли срок: 28. 02. 2025 г.
 - ❖ 8 март – Международен ден на жената
отг.: Комисията и кл. р-ли срок: 07.03. 2025 г.
 - ❖ Посрещане на първа пролет;
отг.: кл. р-ли срок: 20. 03. 2025 г.
 - ❖ Международен ден на хората със Синдром на Даун;
отг.: кл. р-ли срок: 21. 03. 2025 г.
 - ❖ Великденски празници
1. Работилничка
отг. : Комисията, кл. р-ли срок: 14-16.04. 2025 г.
 - ❖ 24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост (изпращане на абитуриентите)
отг.: Комисията, кл. р-ли срок: 16.05. 2025 г.
 - ❖ 2 юни – Ден на Ботев и загиналите за свободата на България;
отг.: учители срок: 02. 06. 2025 г.
 - ❖ участие на ученици от ЦСОП “Д-р П. Берон“ и партньорство в съвместни дейности, мероприятия и проекти с учениците от учебните заведения, в които са записани учениците.
отг.: Директор, учители срок: постоянен
 - ❖ изготвяне на постоянни и празнични изложби с материали и експонати, изработени от учениците.
отг.: учители срок: постоянен
 - ❖ участие на ученици и партньорство с Центъра за защита на животните
отг.: Директор, учители срок: постоянен
 - ❖ участие в благотворителни инициативи, инициативи за опазване на околната среда и разделно събиране на отпадъци
отг.: Директор, учители срок: постоянен
 - ❖ Ден на двигателната активност;
отг.: Бежярова, учители срок: м. 10. 2024 г.
 - ❖ спортен празник на центъра;
отг.: Бежярова, кл. р-ли срок: м. 12.05. 2025 г.
 - ❖ участие в състезанията на Спешъл Олимпикс на регионално, национално и международно ниво;
отг.: Бежярова срок: през годината
 - ❖ участие в съвместни дейности с ОмЦ „Захари Стоянов“ , художествена галерия, куклен театър и др.

- | | | |
|---|---|---------------------|
| | отг.: учители | срок: постоянен |
| ❖ | участие в спортни мероприятия, организирани от общината на регионално ниво. | |
| | отг.: Бежарова кл. р-ли | срок: през годината |
| ❖ | Приказки за родители и деца; | |
| | отг. : класни р-ли | срок : постоянен |

*През учебната година всички колеги да се чувстват свободни да се изявяват по получени покани или други инициативи, след одобрена резолюция от Директора на ЦСОП.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯТА С ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА

А. ИНТЕГРАЦИОННИ ВРЪЗКИ

1. Засилване на интеграционните връзки с учебни заведения, в които са записани учениците.
2. Установяване на трайни връзки с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на МТБ в училище.
3. Поддържане връзки с КСУ - ЦНСТДМУ, Центъра за работа за деца с увреждания "Надежда".
5. Актуализиране на връзката с:
 - ❖ РУО на МОН;
 - ❖ РЦПППО град Добрич;
 - ❖ РЗИ - Добрич
 - ❖ ГД ПБЗН Главна дирекция "Пожарна безопасност и защита на населението";
 - ❖ Детска педагогическа стая;
 - ❖ Центъра за работа с деца;
 - ❖ Областна дирекция на МВР - Добрич.;
 - ❖ Регионална дирекция „Социално подпомагане" - община Добрич
 - ❖ Здравеопазване;
 - ❖ Карин дом;
 - ❖ НПО.

Б. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

1. Изготвен Годишен план за работа с родителите
 2. Провеждане на родителски срещи:
- М. ФЕВРУАРИ – Отчет на резултатите от УВР през I-вия учебен срок;
 М. АПРИЛ – Професионалното ориентиране на учениците от VII клас.

Дейностите за реализиране на основните задачи на квалификационната дейност са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от годишния план на училището

ДЕЙНОСТИ

1. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

Приложение 1

2. ТЕМИ И ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Приложение 2

3. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ /ТЕМИ И ФОРМИ НА ВЪТРЕШНО - МЕТОДИЧЕСКА И ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ/

Приложение 3

4. ЗАДАЧИ И ФОРМИ ЗА РАБОТА НА ГРУПАТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ

Приложение 4

