



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката

Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон”  
град Добрич

ул. „Йордан Йовков „ № 4 , Т: 058 / 60 20 24 ; Н 0888 / 297 461

E-mail: [beron@abv.bg](mailto:beron@abv.bg)

<http://beron-dobrich.info>

16.11.2023 г.

**X** Комна Новакова

Комна Новакова

Директор

УТВЪРЖДАВАМ: Подписано от: Комна Milkova Novakova

# ГОДИШЕН ПЛАН НА ЦСОП „ Д-Р П. БЕРОН“

## ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

НАСТОЯЩИЯТ ПЛАН Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ №

РАЗДЕЛ I

**КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА  
ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА ЦЕНТЪРА**

ЦСОП е специална образователна институция, в която се подпомага обучението и се извършва диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици с множество увреждания, умствена изостаналост, езиково-говорни нарушения, трайни болестни увреждания, заболявания на опорно-двигателния апарат, незрящи, слухово протезирани и др. Тук се провежда обучение и на деца отглеждани в специализирани институции. Други особености на тяхното развитие са:

- ☞ ограничен диапазон на сензорните възприятия, водещ до липса на познавателен интерес;
- ☞ емоционална лабилност, с незряло и непредсказуемо поведение и слаба интелектуална регулация;
- ☞ стеснено поле на вниманието, селективен подбор и трудно насочване, неспособност към съсредоточаване;
- ☞ затруднени мисловни и паметови процеси;
- ☞ нарушение на възприятията и преработването на подадената информация;
- ☞ избухливост, раздразнителност, негативизъм, стереотипно мислене.

Обучението на учениците се осъществява съгласно индивидуални учебни планове и програми.

В ЦСОП през учебната 2023/2024 година се обучават 87 ученици, разделени както следва: една предучилищна група, 4 сборни паралелки и 9 паралелки от 1кл., 2кл., 4кл., 5кл., 9кл., 10кл., 11кл., 12<sup>a</sup> и 12<sup>b</sup> клас. Всички деца се приемат след оценка на РЕПЛРДУСОП Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности гр. Добрич, който е установил, че съобразно образователните им потребности могат да се обучават в център за специална образователна подкрепа, след представяне на необходимите за това документи. В ЦСОП се обучават деца от Центрове за настаняване от семеен тип – гр. Добрич, Комплекс за социални услуги и деца от семейства на територията на града.

Координиращият екип и педагогическата колегия разработват индивидуални програми за всяко дете според образователните му потребности, физическото и психическо състояние.

През изтеклата година учителският колектив отговорно изпълняваше професионалните си ангажименти. На всички учители е предоставена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на учебно-възпитателния процес.

През новата 2023/2024 учебна година центърът ще продължи дейността си подчинена на стратегията, целите и задачите от годишния

план. Активната дейност на учителите специалисти ще бъде насочена към децата: за откриване на техния ресурсен потенциал, в грижа за тяхното емоционално, нравствено и физическо състояние.

## **РАЗДЕЛ II**

### **1. МИСИЯ НА ЦСОП**

Да насърчаваме постиженията на учениците, да развиваме техния индивидуален потенциал да уважават и ценят себе си в безопасна, приобщаваща и подкрепяща среда чрез образование, терапевтична намеса и приемане от общността.

### **2. ВИЗИЯ НА ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА**

Да създаваме и поддържаме общност, в която всички ученици, учители и служители са екип от високо отговорни личности и този екип знае посоката на пътя, по който върви.

ЦСОП гр. Добрич да е утвърден като конкурентно способен образователен център, работещ за подпомагане на обучението и възпитанието на деца със специални образователни потребности. Всички специални педагози и специалисти, които работят в Центъра да поддържат своето ниво и квалификация като участват в специализирани обучения, тренинги и практикуми организирани от лицензирани от МОН, институции.

Силна вътрешно - институционална квалификация, провеждаща се регулярно според графика на МО, допринасяща за установяване на мотивирана и сплотена общност със споделени интереси и обща цел.

### **3. ЦЕЛИ НА ЦСОП**

Основната цел на образователно – възпитателния процес в ЦСОП „Д-р Петър Берон“ – град Добрич е, чрез осигуряване на достъпна архитектурна среда, учениците със СОП да получат обучение, рехабилитация, подготовка за трудова дейност по начин, позволяващ им да развиват своята самостоятелност и индивидуалност.

Очакванията ни са за:

❖ подобряване качеството на живот на децата със специфични образователни нужди и множествени увреждания, живеещи на територията на област Добрич;

❖ създаването на подходяща образователна среда за учениците, като им осигури възможност, въпреки отличаващите ги психо – физически способности и интереси да намерят своето място в образователната система

❖ да се повиши мотивацията им за учене и придобиване на практически умения. Формиране на знания, умения и компетенции в съответствие с индивидуалните потребности на всеки ученик.

❖ да бъдат ангажирани и да останат по дълго време в системата на училищното образование, която им дава възможност за добиване на професионална правоспособност.

❖ ефективно взаимодействие с родителите и прилагане на конкретни подходи при работата с тях.

❖ повишаване на информираността и съпричастността на семейството към образователните промени, новости и изисквания.

#### **4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА ЦСОП**

Развитие и усъвършенстване на действащия нов модел на организация и функциониране на ЦСОП като водеща специална образователна институция за ученици със специални образователни потребности. Установяване на устойчив образователен диалог между образователната и семейната среда, споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за качествено образование и възпитание в ценностите на демократичното общество и интеграция на децата и учениците със специални образователни потребности.

Прилаганите стратегически дейности в ЦСОП са:

❖ Повишаване на качеството и ефективността на образователната, възпитателната и терапевтичната работа;

❖ Опазване живота и здравето на учениците;

❖ Наставничество и подкрепа на ново постъпващи педагогически специалисти

❖ Повишаване квалификацията на учителите;

❖ Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя;

❖ Осигуряване на среда за ползотворно взаимодействие, взаимопомощ и възможности;

❖ Развитие на подходи за сътрудничество и съвместна работа с родителската общност за създаване на положително отношение към образованието;

❖ Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик.

❖ Превенция на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в ЦСОП

❖ Участие в извънкласни инициативи;

Ние осигуряваме стимулиращо преподаване и учебна програма, която мотивира учениците, като им дава възможност да се радват и да развият положително отношение към ученето и живота. Осигуряваме сигурна и подкрепяща среда, в която всички учащи се в центъра се ценят, уважават и имат възможност да успеят. Насърчаваме във УВР партньорствата с







отг.: учители

срок: постоянен

- ❖ участие в спортни мероприятия, организирани от общината на регионално ниво.

отг.: Бежарова кл. р-ли

срок: през годината

\*През учебната година всички колеги да се чувстват свободни да се изявяват по получени покани или други инициативи, след одобрена резолюция от Директора на ЦСОП.

## **ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯТА С ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА**

### **А. ИНТЕГРАЦИОННИ ВРЪЗКИ**

1. Засилване на интеграционните връзки с учебни заведения, в които са записани учениците.
2. Установяване на по-тесни връзки с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на МТБ в училище.
3. Поддържане на тесни връзки с ЦНСТ - Добрич, КСУ, Центъра за работа за деца с увреждания "Надежда".
5. Актуализиране на връзката с:
  - ❖ РУО на МОН;
  - ❖ РЦПППО град Добрич;
  - ❖ РЗИ - Добрич
  - ❖ ГД ПБЗН Главна дирекция "Пожарна безопасност и защита на населението";
  - ❖ Детска педагогическа стая;
  - ❖ Центъра за работа с деца;
  - ❖ Областна дирекция на МВР - Добрич.;
  - ❖ Регионална дирекция „Социално подпомагане" - община Добрич
  - ❖ Здравеопазване;
  - ❖ Карин дом;
  - ❖ НПО.

### **Б. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ**

1. Изготвен Годишен план за работа с родителите
2. Провеждане на родителски срещи:
  - М. ФЕВРУАРИ – Отчет на резултатите от УВР през I-вия учебен срок;
  - М. АПРИЛ – Професионалното ориентиране на учениците от VII клас.

Дейностите за реализиране на основните задачи на квалификационната дейност са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от годишния план на училището



## ДЕЙНОСТИ

1. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

*Приложение 1*

2. ТЕМИ И ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

*Приложение 2*

3. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ /ТЕМИ И ФОРМИ НА ВЪТРЕШНО - МЕТОДИЧЕСКА И ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ/

*Приложение 3*

4. ЗАДАЧИ И ФОРМИ ЗА РАБОТА НА ГРУПАТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО

*Приложение 4*