



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката

Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон”  
град Добрич

ул. „Йордан Йовков „ № 4 , ☎: 058 / 60 20 24 ; 📶 0878 / 100 633

E-mail: [info-800001@edu.mon.bg](mailto:info-800001@edu.mon.bg)

<http://beron-dobrich.info//>

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР – Комна Новакова



## **ГОДИШЕН ПЛАН НА** **ЦСОП „Д-Р П. БЕРОН“**

### **ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026** **ГОДИНА**

НАСТОЯЩИЯТ ПЛАН Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 1/15.09.25

## РАЗДЕЛ I

### КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА ЦЕНТЪРА

ЦСОП е специална образователна институция, в която се подпомага обучението и се извършва диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици с множество увреждания, умствена изостаналост, езиково-говорни нарушения, трайни болестни увреждания, заболявания на опорно-двигателния апарат, незрящи, слухово протезирани и др. Тук се провежда обучение и на деца отглеждани в специализирани институции. Други особености на тяхното развитие са:

- ☞ ограничен диапазон на сензорните възприятия, водещ до липса на познавателен интерес;
- ☞ емоционална лабилност, с незряло и непредсказуемо поведение и слаба интелектуална регулация;
- ☞ стеснено поле на вниманието, селективен подбор и трудно насочване, неспособност към съсредоточаване;
- ☞ затруднени мисловни и паметови процеси;
- ☞ нарушение на възприятията и преработването на подадената информация;
- ☞ избухливост, раздразнителност, негативизъм, стереотипно мислене.

Обучението на учениците се осъществява съгласно индивидуални учебни планове и програми.

В ЦСОП през учебната 2025/2026 година се обучават 90 ученика на едносменен режим на обучение, разделени както следва: 1 предучилищна група и 13 паралелки, от които 3 сборни и 2 професионални паралелки, 2 целодневни групи, допълнителна подкрепа – 2 логопеда и 2 психолози. Всички деца се приемат след оценка на РЕПЛРДУСОП Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности гр. Добрич, който е установил, че съобразно образователните им потребности могат да се обучават в център за специална образователна подкрепа, след представяне на необходимите за това документи. В ЦСОП се обучават деца от Комплекс за социални услуги - ЦНСТДМУ и деца от семейства на територията на града и областта.

Координиращият екип и педагогическата колегия разработват карти за функционална оценка и индивидуални програми за всяко дете според образователните му потребности, физическото и психическо състояние.

През изтеклата година учителският колектив отговорно изпълняваше професионалните си ангажименти. На всички учители е предоставена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на учебно-възпитателния процес.

През новата 2025/2026 учебна година центърът ще продължи дейността си подчинена на стратегията, целите и задачите от годишния

план. Активната дейност на учителите специалисти ще бъде насочена към децата: за откриване на техния ресурсен потенциал, в грижа за тяхното емоционално, нравствено и физическо състояние.

## **РАЗДЕЛ II**

### **1. МИСИЯ НА ЦСОП**

Да насърчаваме постиженията на учениците, да развиваме техния индивидуален потенциал да уважават и ценят себе си в безопасна, приобщаваща и подкрепяща среда чрез образование, терапевтична намеса и приемане от общността.

### **2. ВИЗИЯ НА ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА**

Да създаваме и поддържаме общност, в която всички ученици, учители и служители са екип от високо отговорни личности и този екип знае посоката на пътя, по който върви.

ЦСОП гр. Добрич да е утвърден като конкурентно способен образователен център, работещ за подпомагане на обучението и възпитанието на деца със специални образователни потребности. Всички специални педагози и специалисти, които работят в Центъра да поддържат своето ниво и квалификация като участват в специализирани обучения, тренинги и практикуми организирани от лицензирани от МОН, институции.

Силна вътрешно - институционална квалификация, провеждаща се регулярно според графика на МО, допринасяща за установяване на мотивирана и сплотена общност със споделени интереси и обща цел.

### **3. ЦЕЛИ НА ЦСОП**

Основната цел на образователно – възпитателния процес в ЦСОП „Д-р Петър Берон“ – град Добрич е, чрез осигуряване на достъпна архитектурна среда, учениците със СОП да получат обучение, рехабилитация, подготовка за трудова дейност по начин, позволяващ им да развиват своята самостоятелност и индивидуалност.

Очакванията ни са за:

- ❖ подобряване качеството на живот на децата със специфични образователни нужди и множествени увреждания, живеещи на територията на област Добрич;

- ❖ създаването на подходяща образователна среда за учениците, като им осигури възможност, въпреки отличаващите ги психо – физически способности и интереси да намерят своето място в образователната система.

- ❖ да се повиши мотивацията им за учене и придобиване на практически умения. Формиране на знания, умения и компетенции в съответствие с индивидуалните потребности на всеки ученик.

- ❖ да бъдат ангажирани и да останат по дълго време в системата на училищното образование, която им дава възможност за добиване на професионална правоспособност.

- ❖ ефективно взаимодействие с родителите и прилагане на конкретни подходи при работата с тях.

- ❖ повишаване на информираността и съпричастността на семейството към образователните промени, новости и изисквания.

#### **4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА ЦСОП**

Развитие и усъвършенстване на действащия нов модел на организация и функциониране на ЦСОП като водеща специална образователна институция за ученици със специални образователни потребности. Установяване на устойчив образователен диалог между образователната и семейната среда, споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за качествено образование и възпитание в ценностите на демократичното общество и интеграция на децата и учениците със специални образователни потребности.

Прилаганите стратегически дейности в ЦСОП са:

- ❖ Повишаване на качеството и ефективността на образователната, възпитателната и терапевтичната работа;

- ❖ Опазване живота и здравето на учениците;

- ❖ Наставничество и подкрепа на ново постъпващи педагогически специалисти;

- ❖ Повишаване квалификацията на учителите;

- ❖ Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя;

- ❖ Осигуряване на среда за ползотворно взаимодействие, взаимопомощ и възможности;

- ❖ Развитие на подходи за сътрудничество и съвместна работа с родителската общност за създаване на положително отношение към образованието;

- ❖ Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик.

- ❖ Превенция на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в ЦСОП

- ❖ Участие в извънкласни инициативи;

Ние осигуряваме стимулиращо преподаване и учебна програма, която мотивира учениците, като им дава възможност да се радват и да развият положително отношение към ученето и живота. Осигуряваме сигурна и подкрепяща среда, в която всички учащи се в центъра се ценят, уважават и имат възможност да успеят. Насърчаваме в учебно възпитателна работа партньорствата с родители и по-широката общност, което от своя страна позволява да се преодолее социалната изолация на учениците.

## **5. ПРИОРИТЕТ В ДЕЙНОСТТА НА ЦЕНТЪРА**

- ❖ предлагане на гъвкава среда за провеждане на учебни занятия;
- ❖ утвърждаване на критерии и подходи за работа с деца с множество увреждания, формиране на общо-познавателни умения;
- ❖ повишаване ефективността на учебно възпитателна работа чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
- ❖ подобряване качеството на педагогическия и административния контрол;
- ❖ гражданско образование;
- ❖ задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната МТБ;
- ❖ поддържане на контакти с обществени организации и институции, отворени за проблемите на центъра, привличане на допълнителни източници за подпомагане на дейностите и подобряване на МТБ;
- ❖ опазване здравето на ученици и служители;
- ❖ привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми.
- ❖ Осигуряване на специализирани програми, помагала, образователни софтуерни продукти за постигане на желаните резултати от обучението и подкрепата на учениците със специални образователни потребности;

## **РАЗДЕЛ III**

### **КАЛЕНДАР НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА**

#### **1. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ**

- ❖ Определяне на преподавателската заетост. Разпределяне на паралелките и кл. ръководители.  
отг.: Директор  
срок: 15. 09. 2025 г.
- ❖ Осигуряване на становище от РЗИ за готовността на центъра за учебната 2025/2026 г.  
отг.: Директор  
срок: 15. 09. 2025 г.
- ❖ Утвърждаване на учебни планове и дейностите за допълнителна подкрепа.  
отг.: Директор, зам. директор УД, ПС  
срок: 15. 09. 2025 г.
- ❖ Изготвяне на планове за Методическа дейност, екипи за ключови компетентности и комисиите.  
отг.: учителите, ПС  
срок: 15. 09. 2025 г.

- ❖ Изготвяне на Списък – Образец 3.  
отг.: Директор, зам. директор УД срок: 05.10.2025 г.
- ❖ Актуализиране на информацията за организация на дейността в ЦСОП.  
отг.: Зам. директор срок: м. септември 2025 г.
- ❖ Изготвяне на информация за броя на отпадналите ученици през първия учебен срок  
отг.: Зам. директор, кл. р-ли срок: февруари 2026 г.
- ❖ Актуализиране на информацията за организация за дейността в Центъра към началото на II учебен срок  
отг.: Зам. директор срок: февруари 2026 г.
- ❖ Изготвяне на информация за броя на отпадналите ученици през учебната 2025/2026 година  
отг.: Зам. директор срок: м. юли 2026 г.

## **2. СОЦИАЛНО-БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ**

- ❖ организация за почистване и хигиенизиране на сградата и дворните площи;  
отг.: Директор срок: постоянен
- ❖ изготвяне на план за работа през зимния сезон за осигуряване на нормален учебен процес;  
отг.: Директор срок: м. 10. 2025 г.
- ❖ изготвяне на количествено-стойностна сметка за предстоящи ремонти.  
отг.: Директор срок: постоянен

## **3. ДЕЙНОСТИ ПО ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И УЧАСТИЕ В ТЪРЖЕСТВА, СЪСТЕЗАНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПОСЕЩЕНИЯ НА ИЗЛОЖБИ**

- ❖ Тържествено откриване на учебната година;  
отг.: Комисията и кл. р-ли срок: 15.09.2025 г.
- ❖ Ден на народните будители;  
отг.: Комисията и кл. р-ли срок: 30.10.2025 г.
- ❖ Ден на християнското семейство  
отг.: Комисията и кл. р-ли срок: 21.11.2025 г.
- ❖ Международен ден на хората с увреждания;  
отг. : Комисията и кл. р-ли срок : 03.12.2025 г.
- ❖ Родители четат приказки в клас;  
отг. : класни р-ли срок : постоянен
- ❖ Коледни празни:
  1. Коледна работилничка  
отг. Комисията и кл. р-ли срок: 13.12.2025 г.

## 2. Тематично тържество

отг.: Комисията и кл. р-ли

срок: 18. 12. 2025 г.

- ❖

18.02.2024 г. – Почитане на паметта на В. Левски;
- отг.: Кл. р-ли

срок: 18. 02. 2026 г.
- ❖ Ден на розовата фланелка, борба с тормоза в училище ;
- отг.: Комисията и кл. р-ли

срок: 25. 02. 2026 г.
- ❖ 1 март – баба Марта - работилничка
- отг. : Комисията и кл. р-ли

срок: 26.02.2026 г.
- ❖ 3 март – Ден на освобождението на България – национален празник;
- отг.: Комисията и кл. р-ли

срок: 27. 02. 2026 г.
- ❖ Международен ден на хората със Синдром на Даун;
- отг.: кл. р-ли

срок: 21. 03. 2025 г.
- ❖ „Безопасността на пътя е обща грижа“ - съвместни дейности с ученици,  
учители и родители;
- отг.: Н. Банкова, М. Сапунджиева, кл. р-ли

срок: м. 04. 2026 г.
- ❖ спортен празник на центъра;
- отг.: Т. Радева, Н. Банкова, учители

срок: м. 11.05. 2026 г.
- ❖ 24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската  
писменост (изпращане на абитуриентите)
- отг.: Комисията, кл. р-ли

срок: 15.05. 2026 г.
- ❖ Ден на двигателната активност;
- отг.: Т. Радева, Н. Банкова, учители

срок: м. 05. 2026 г.
- ❖ 2 юни – Ден на Ботев и загиналите за свободата на България;
- отг.: учители

срок: 02. 06. 2025 г.
- ❖ участие на ученици от ЦСОП “Д-р П. Берон” и партньорство в  
съвместни дейности, мероприятия и проекти с учениците от учебните  
заведения, в които са записани учениците.
- отг.: Директор, учители

срок: постоянен
- ❖ изготвяне на постоянни и празнични изложби с материали и експонати,  
изработени от учениците.
- отг.: учители

срок: постоянен
- ❖ участие на ученици и партньорство с Центъра за защита на животните
- отг.: Директор, учители

срок: постоянен
- ❖ участие в благотворителни инициативи, инициативи за опазване на  
околната среда и разделно събиране на отпадъци
- отг.: Директор, учители

срок: постоянен
- ❖ участие в състезанията на Спешъл Олимпикс на регионално, национално  
и международно ниво;
- отг.: М. Бежарова

срок: през годината
- ❖ участие в съвместни дейности с ОмЦ „Захари Стоянов“, художествена  
галерия, куклен театър и др.

- |   |                                                                                              |                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|   | отг.: учители                                                                                | срок: постоянен     |
| ❖ | участие в спортни мероприятия, организирани от общината на регионално ниво.                  |                     |
|   | отг.: М. Беярова кл. р-ли                                                                    | срок: през годината |
| ❖ | Приказки за родители и деца;                                                                 |                     |
|   | отг.: класни р-ли                                                                            | срок: постоянен     |
| ❖ | Работилница за работа с родители                                                             |                     |
|   | отг.: С. Митева, Л. Иринова                                                                  | срок: през годината |
| ❖ | участие в Регионална конференция за споделяне на добри практики в приобщаващото образование. |                     |
|   | отг.: учители                                                                                | срок: през годината |
| ❖ | Работна среща между ЦСОП и ДГ 40 „Детски свят“ гр. Варна                                     |                     |
|   | отг.: Директор                                                                               | срок: м.11.2025 г.  |
| ❖ | Изграждане на училищна STEM среда в Направление „Природни науки“                             |                     |
|   | отг.: Директор, Зам. директор, М. Вичева                                                     | срок: през годината |
| ❖ | Акредитация по програма Еразъм+                                                              |                     |
|   | отг.: Директор, Зам. директор                                                                | срок.: 2027 г.      |

\*През учебната година всички колеги да се чувстват свободни да се изявяват по получени покани или други инициативи, след одобрена резолюция от Директора на ЦСОП.

## **ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯТА С ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА**

### **А. ИНТЕГРАЦИОННИ ВРЪЗКИ**

1. Засилване на интеграционните връзки с учебни заведения, в които са записани учениците.
2. Установяване на трайни връзки с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на МТБ в училище.
3. Поддържане връзки с КСУ - ЦНСТДМУ, Центъра за работа за деца с увреждания "Надежда".
5. Актуализиране на връзката с:
  - ❖ РУО на МОН;
  - ❖ РЦПППО град Добрич;
  - ❖ РЗИ - Добрич
  - ❖ ГД ПБЗН Главна дирекция "Пожарна безопасност и защита на населението";
  - ❖ Детска педагогическа стая;
  - ❖ Центъра за работа с деца;
  - ❖ Областна дирекция на МВР - Добрич;
  - ❖ Регионална дирекция „Социално подпомагане“ - община Добрич
  - ❖ Здравеопазване;
  - ❖ Карин дом;
  - ❖ НПО.



## **Б. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ**

1. Изготвен Годишен план за работа с родителите

2. Провеждане на родителски срещи:

М. ФЕВРУАРИ – Отчет на резултатите от УВР през I-вия учебен срок;

М. АПРИЛ – Професионалното ориентиране на учениците от VII клас.

Дейностите за реализиране на основните задачи на квалификационната дейност са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от годишния план на училището

## **ДЕЙНОСТИ**

### ***Приложение 1***

1. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

### ***Приложение 2***

2. ТЕМИ И ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ  
СЪВЕТ

### ***Приложение 3***

3. КВАЛИФИКАКАЦИОННА ДЕЙНОСТ /ТЕМИ И ФОРМИ НА  
ВЪТРЕШНО - МЕТОДИЧЕСКА И ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ/

### ***Приложение 4***

4. ЗАДАЧИ И ФОРМИ ЗА РАБОТА НА ГРУПАТА ПО  
БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ