РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон"
град Добрич

ул. „ Йордан Йовков „ № 4 , ☎: 058 / 60 20 24 ; 0888 / 297 461
E-mail: beron@abv.bg http://beron-dobrich.info//

УТВЪРДИЛ:.....
/ К. НОВАКОВА – ДИРЕКТОР /

УЧЕБЕН ПЛАН НА ЦСОП

8 Б СБОРНА

Учебна година - 2021 – 2022
Форма на обучение – дневна
Организация на учебния ден - полудневна

Учебният план на ЦСОП „ Д-р П. Берон“ е приет на Заседание на Педагогическия съвет – протокол № 1 от 15.09.2021 г. и е утвърден със заповед на директора № РД 03-1 от 15.09.2021г.

Учебният план на ЦСОП се прилага за учебната 2021 / 2022 година за учениците от дванадесета група и съдържа седмичния и годишния брой часове по учебните предмети

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

№	Видове подготовка, учебни предмети/модули	8 б сборна	
		Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
			Общо седмици
	Учебни седмици		36
1	*2*	*3*	*4*
	Раздел А – задължителни учебни часове		
1.	Български език и литература	5	180
2.	Математика	3	108
3.	Човекът и обществото		
4.	История и цивилизации	2	72
5.	География и икономика	1	36
6.	Околен свят		
7.	Човекът и природата		
8.	Биология и здравно образование	2	72
9.	Музика	2	72
10.	Изобразително изкуство	2	72
11.	Конструиране и технологии		
12.	Технологии и предприемачество	1	36
13.	Физическо възпитание и спорт	2	72
	Общо за раздел А	**20**	**720**
	Раздел Б -- избираеми учебни часове		
	Общо за раздел Б		
	Общо за раздел А + Б	**20**	**720**
	Раздел В – факултативни учебни часове		
	Други дейности по обучение, социализация, възпитание и отглеждане на децата		
	ДПЛР – Рехабилитация на комуникативните нарушения		
	ДПЛР – Психо – социална рехабилитация, сензорна рехабилитация		
	ДПЛР – Рехабилитация на физическите увреждания		
	ЛФК		
	Арттерапия		
	Обучение по Монтесори метод		

	Музика		
	Изобразително изкуство		
	Технологии и предприемачество		
	Трудотерапия		
	Общо за раздел А+ раздел Б+ раздел В	***20***	***720***

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Учебният план на ЦСОП е разработен съгласно чл. 94, на *ЗПУО*, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на *Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план* и Наредбата за приобщаващото образование
2. Организацията на учебните дейности за предоставянето на допълнителната подкрепа за личностно развитие в частта на педагогическата подкрепа е по дневно разписание и по седмично разписание на учебните часове, представляващо календарен график на обучението през учебната 2021 / 2022 година, а терапевтичната и рехабилитационна работа с ученика е по график утвърден от директора на ЦСОП
3. Установяването на придобитите компетентности като очаквани резултати от обучението по индивидуалните учебни програми на ученика се осъществява от учителите, които преподават по учебните предмети от индивидуалния учебен план на ученика, съвместно с координиращия екип на центъра като се използват различни методи и подходи, методики за вербално и невербално оценяване / ПЕКС(PECS)система, МАКАТОН, комуникация " ръка в ръка", Метод „ Тадома"/, методика за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици с множество увреждания, Методика за функционална оценка и работа с деца с умствена изостаналост и аутистичен спектър на развитие, WISC IV : Скала за интелигентност на Уекслер за деца и др. /
4. Оценяването на постиженията по индивидуалните учебни програми на ученика се осъществява в съответствие чл. 120, ал.7 и ал. 8 от ЗПУО и при условията на чл. 118 , ал.4 от ЗПУО
5. За всяка учебна седмица се включва по един учебен час – Час на класа, в който освен останалите теми като акцент в обучението е заложено запознаване с мерките и опазването на здравето в условията на пандемия от Ковид 19. Обучението се провежда по групи, съобразено с индивидуалните възможности и потребности на учениците.
6. Учебният план на ЦСОП не може да се променя през учебната 2021 / 2022 година, съгласно чл. 16, ал.2 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план